



湖南人文科技学院
Hunan University of Humanities, Science and Technology

教学评建工作简报

2021 年第 1 期（总第 37 期）

质量监控与发展规划处编

2021 年 6 月

目 录

☆☆☆ 评建专项活动 ☆☆☆.....	1
2020~2021 学年第一学期期末课程考核试卷抽查工作总结.....	1
2020~2021 学年第二学期期末考核方案进行抽检的情况总结.....	4
☆☆☆ 学校评建动态 ☆☆☆.....	9
我校积极推进师范专业认证工作.....	9
☆☆☆ 学校教学督导 ☆☆☆.....	11
助推双一流建设，服务人才培养——学校教学督导组召新学期工作会议.....	11
学校教学督导组召开本学期督导工作总结暨主题讲座会.....	13
学校组织参加第十届全国高校教学督导、质量评价与保障体系建设学术年会.....	15
质量监控与发展规划处暨学校教学督导组赴韶关学院考察交流.....	17
高校教学督导工作主题讲座.....	20
地方高校教师普通话现状与研究——学校教学督导组副团长杨正德督导主讲“督导我来讲”.....	20
POWERPOINT 让教学更精彩——学校教学督导组杨涤尘督导主讲“督导我来讲”.....	22
课堂教学督导工作小记选登.....	24

胡云生：精准督导，暖心交流——与刘文铮老师课后沟通小记.....	24
胡云生：为辛勤的老师点赞！教学督导若干小记.....	26
李润强：新学期，新气象！督导工作小计两则.....	27
其一：新学期新感觉.....	27
其二：博士功夫深 课堂细而精.....	28
高校教学精准督导.....	30
杨涤尘：借学校督导之力，促青年教师成长.....	30
☆☆☆ 二级学院评建动态 ☆☆☆.....	32
校长刘铁铭深入学院听第一堂课.....	32
我校国家级一流本科专业电子商务建设推进与指导会召开.....	33
我校举办乡村振兴规划设计展.....	37
我校信息学院校企共建实验室正式挂牌.....	41
马克思主义学院正式开启智能信息化教学培训.....	44
农业与生物技术学院举行 2021 年课程思政说课竞赛.....	45
法学院成功举办班风班貌展示大会.....	46
大石山下论道 凤凰庄里说文——文学院召开 2021 年毕业论文工作总结交流会.....	47
我校学子在 2021 年全国大学生英语竞赛中创佳绩.....	49
教研讲座：如何进行英语课程教学设计.....	50
幼教课堂，精彩绽放——幼儿音乐精品课程打磨实践活动.....	51
音乐舞蹈学院开展 2021 年课程思政教学比赛.....	52
数学与金融学院开展课程教学案例库建设项目验收工作.....	53
能源与机电工程学院召开一流课程建设与申报交流研讨会.....	54
材环院对全院教职工进行专业认证知识培训.....	55
体育学院喜获省 2020 年普通高校创新创业教育基地认定.....	57
☆☆☆ 评建研究与政策解读 ☆☆☆.....	58
关于新文科教育专业认证的若干思考.....	58
师范教育高品质发展：可能与可行——基于师范专业认证施行的省察.....	58
工程教育专业认证视角下的专业实践教学标准研究.....	59
地方高校教师教育内涵式发展路径探析——基于师范类专业认证标准的思考.....	59
我国高等教育三级专业认证的基本要求及现实路径.....	60
《关于组织开展学习《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》的通知》（校质监通〔2021〕5 号）.....	61
普通高等学校本科教育教学审核评估（2021-2025）参考资料（一）目录.....	62

☆☆☆ 评建专项活动 ☆☆☆

2020~2021 学年第一学期期末课程考核试卷抽查工作总结

一、基本情况

根据安排，我校教学督导组对全校 14 个学院（创新创业学院除外）2020~2021 学年第一学期期末课程考核试卷进行了抽查。本次共抽查了 39 个专业 75 门课程共计 3034 份试卷，督导评价平均得分 93.56 分。本次所抽查试卷整体情况较好，大部分试卷难易适中，题量恰当，试题内容及参考答案正确，评分细则详细，评阅过程基本规范，审核管理手续基本齐备。抽查完成后各位教学督导组对各自学院的抽检情况进行了集中反馈交流。

二、试卷抽查中发现的主要问题

（一）命题质量方面

1、仍然存在所抽查材料与教学大纲不相符的现象。如：农业与生物技术学院《免疫学》试卷审批表中课时与大纲规定不符；法学院《环境与资源保护法》试卷名称与大纲名称不一致；外国语学院《综合英语》小题分数与大纲规定不一致。

2、有 4 门试卷难度偏大，导致卷面成绩异常。如马克思主义学院的《社会学》49 份试卷无 1 人上 80 分，文学院、法学院、材料与工程工程学院各有 1 门试卷卷面不及格人数较多。

3、少数试卷题量偏少，分值分布不合理。如：能源与机电工程学院有 2 门试卷题量偏少，其中，《电力电子技术》试卷仅 20 道题，题量偏少；法学院《犯罪心理学》客观题分值只占总分的 10%，其余都是主观题，分值分布不合理。

（二）教师评阅与试卷分析方面

1、部分试卷在阅卷过程中存在不规范的现象，主要表现为：计分不规范、没严格按计分点（或每步）打分、分数改动痕迹较多等现象。如：有 7 个学院 10 门试卷存在计分不规范现象，得分未标记在规定位置；法学院《环境与资源

保护法》存在未按计分点打分现象；材料与环境工程学院《无机化学 A(一)》分数改动痕迹较多。

2、签名问题。少数试卷存在分数改动未签名，或未按规定签全名现象。如：农业与生物技术学院《土壤肥料学》、数学与金融学院《固定收益证券》、信息学院《电路 A》等试卷存在上述现象。

3、试卷分析方面的问题。部分试卷分析对问题剖析针对性不强，归纳简单，对教学方法、教学手段、过程评价等方面的改进建议不具体不细致。如：材料与环境工程学院《无机化学》未针对具体问题进行分析，法学院《社会学院概论》对共性问题归纳简单，文学院《媒体数据与用户分析》、能源与机电工程学院《工程力学》、体育学院《运动解剖学 B》等试卷分析不细致，还有进一步提升的空间。

(三) 试卷审核与管理方面

1、个别试卷封面填写不完整，无复查人签名。

2、少数试卷命题审核不认真，存在试卷审批表未签日期现象。

3、个别学院审核管理问题较多，主要表现为送检材料不齐、空白试卷与试卷不符、审批时间不对、分数改动未签名、归档不规范等现象。

三、改进建议

1. 加强对教学大纲的及时修订，更新内容。特别是拟开展工程教育认证、师范专业认证的专业，需对标相应专业的国家教学标准、专业认证标准，从课程目标、考核内容、考核方式、过程性考核要求等各方面完善相应内容。

2. 加强教研室建设，充分发挥教研室的作用。参照《湖南人文科技学院课程考核管理办法》（校教通〔2019〕120号）等相关文件，结合以往审核评估工作及以来对课程考核的规范性要求，以教研室为单位加强命题审核工作，在教学大纲、试题覆盖面、题型、题量、试题难易度等方面严把质量关。重点要关注课程考核方案在课程名称、课程性质、考核内容模块等方面与大纲的表述相一致，规范命题双向细目表内容，避免命题范围涵盖不充分、命题题量偏少、难易度有偏差、语言表述模棱两可等情况的发生。

3. 加强审批管理，教研室主任、学院分管领导在试卷审批时应严格把关，对有明显问题的应予以退回。

4. 阅卷前教研室应组织所有教师（尤其是新进的老师）认真学习《湖南人文科技学院试卷批阅实施细则》，明确阅卷打分、试卷分析的有关具体要求。建议采用集中流水式阅卷，加强合分、复核等环节，杜绝计分、合分错误等现象。

5. 对期末成绩异常的，教研室主任要进行认真审查，应组织教研室全体人员集体讨论，查找原因，写好分析报告并提出具体整改措施。

6. 试卷及相关材料提交入库前由学院组织人员对试卷进行互查，安排专人抽查，发现问题及时整改。

7. 加大对教务秘书工作的支持力度，强化对新进秘书的业务培训。教务秘书是教学考核材料收集整理最后一个环节，一名业务熟练、态度坚决的教务秘书能杜绝材料中大部分问题，各学院应进一步加大对其工作的支持力度，把好最后一关。

质量监控与发展规划处

2021年6月18日

2020~2021 学年第二学期期末考核方案进行抽检的 情况总结

一、基本情况

为了加强课程考核的规范化管理，实施学校内部教学质量监控，质量监控与发展规划处、教务处于本学期第 15 周组织学校督导团教学督导对 2020~2021 学年第二学期期末课程考核方案进行抽检评价，主要抽查了学校部分国家级及部分省级一流专业（能源与动力工程、网络工程、电子商务、英语、学前教育、材料化学）本学期课程的考核方案，抽查材料含考查课程与考试课程的考核方案或命题审批表、相应课程的教学大纲（考试大纲）。抽查组到相关学院从 2018~2020 级本科课程中以抽查指定专业为单位现场随机选取课程，被选课程抽取相应抽查文件，共抽查课程门数 72 门，涉及专业必修课、选修课、集中性实践课程等主要课程类型。

各学院的期末课程考核方案总体情况较好，各任课教师对教学大纲的执行态度较认真，完成和提交比较及时；文本形式和内容较规范、较好地与教学大纲（考核大纲）的规定相一致，总体符合教学大纲要求；多数闭卷考试设定的题型结构合理，题量适当，难易题目比率设定合理，试题覆盖面设计符合教学大纲的要求，双向细目表分值分布合理，能充分体现对课程教学目标的考察，都有体现学生能力考察的试题类型。学院管理较重视、审批环节较规范。

抽查完成后各抽查小组成员就抽查情况对相关学院进行了反馈交流。

二、课程考核方案抽查抽查中发现的主要问题

（一）课程考核方案质量方面

1. **课程名称规范问题。**考核方案名称问题，存在审批表中课程名称与教学大纲不一致。如《电子商务与支付》——《电子支付与支付商务安全》，《跨境网络营销推广与数据分析》——《跨境网络营销与数据分析》；《无机材料热工基础》——《热工过程与设备》，可能任课教师填写的为使用教材的名称；有的审批表未注明 A、B 卷。

2. **考核内容与大纲的符应问题。**多门课程的考核方案——试题审批表中教学

内容与教学大纲中教学模块不对应，有的在提法上不一致，这里未一一列举（门数较多，各专业几乎都有）。显示任课教师可能对大纲的了解不够，只是按照教材开展教学和安排考核；还有的审批表的教学内容只填了第几章，看不出考核的教学内容，涉及的考核方案课程如：《数字电子技术》、《信息安全风险评估》、《数据库原理》等。

3. 课时、课程性质规范问题。有的审批表中的课时数与大纲中的课时数不一致，如《电子商务系统开发技术（一）》；审批表上的课程性质与大纲不一致，如考核方案上为必修，而教学大纲中是为任选；教学大纲上为“专业选修课”，试题审批表为“必修”。涉及的考核方案课程为：《信息内容安全》《信息安全风险评估》《计算机安全与保密》《汇编语言程序设计》《跨境网络营销与数据分析》《电子商务与支付》《电子商务系统开发技术（一）》《现代新能源材料》等。

4. 考核性质与内容的规范问题。部分考查课程的考核方案过于简单、粗放，不能具体反映考查的内容、重点与方式。有的缺乏考查过程的形成性材料与数据要求，不能反映该课程的目标、知识、技能指标与教学过程的要求，如《汽轮机运行》；多数闭、开卷考试的命题方案没有同时对过程性考核的内容做出说明（学校的命题审批表也没有这方面模块的要求）；有的命题方案只有方案的简要说明，没有命题审批表（双向细目表），如《复合材料》《化学电源设计与制造工艺学》。有的专业如“学前教育”专业的课程考核方案中考查课程偏多，21门课程中有14门为考查，考试为7门；有的课程实验课占了课时的50%，但在考核方案中没有与实验课相对应的考核设计，如《电子商务系统开发技术（一）》；有的审批表中的章节有教学课时，但却没安排考核分值。涉及的考核方案课程如：《防火墙与入侵检测》、《数字电子技术》。

5. 考试题型、题量规范问题。有的题型可能偏少，考核的题型最少的有三种。试卷题型结构与教学大纲中规定的题型有出入；个别题型设置的表述也不清楚。涉及的考核方案课程如：《计算机安全与保密》、《信息安全风险评估》《材料工厂设计》等。有的题量可能偏少，如《流体力学》《汽轮机运行》《燃烧污染物控制技术》《现代新能源材料》等。有的方案中体现学生能力考察的试题类型不太明显，如《专业英语与文献检索》《工程制图课程设计》。

6. 考核难度设置问题。考核难度设置不够合理。如：有的难度偏大、有的考核难度占比达 30%，与中等程度难度的占比相同，难度分值不太合理，稍偏大，题目难到什么程度，依据在哪里？是否做过试卷的分析比较？涉及的课程如：《操作系统》、《防火墙与入侵检测》、《信息内容安全》《机械设计》等；有的方案中重点、难点等的分值与大纲不一致，如《英语活动设计》。

7. 考核评分规范问题。有的考核试卷的题数与分值统计对不上，有关数据的行、列的数据也是错误的。涉及的考核方案课程如：《操作系统》《计算机网络工程》《汇编语言程序设计》《信息内容安全》《信息安全风险评估》《燃烧污染物控制技术》。有的考核方案中的评分结构与大纲不一致，如《工程制图课程设计》；有的命题方案中对题型分值设定不太合理。如有课程的单选题单题分数偏高，如《电子商务与支付》。

8. 过程性考核规范问题。一些方案对过程性考核的要求未有说明或偏简单，缺乏细则，未能充分体现过程性考核与终结性考核的合理结合。有的能力考核过程性考核中调查、实验讨论、课堂讨论的要求与评价标准相对简单，如《电子商务与支付》《陶瓷工艺学》《涉外礼仪》《物理化学》《热工过程与设备》《（材化专业）校企合作教育（一）（三）》等。一些方案中对过程性考核的评价内容只有扣分项目，没有加分项目，如《专业英语与文献检索》。

9. 语言的准确性问题。一些课程考核方案中使用不确定或模棱两可的语言。如《英美概况》。

（二）教学大纲（考核大纲）

1. 有的大纲上的专业名称有调整，大纲未及时更新。如《材料工厂设计》中的“无机非金属材料专业”应为“材料化学专业”。个别大纲内容与专业方向不太一致，如《热供过程与设备》。

2. 一些教学大纲的内容相对陈旧、未及时更新；大纲的内容与形式距离相应专业的国家教学质量标准、专业认证的理念和标准还存在较大差距。

3. 一些教学大纲（考试大纲）的内容偏简单，对课程考核特别是过程性考核的说明和要求偏简单、规范性待加强。如《流体力学》《机械设计》《复合材料》《《专业英语与文献检索》《现代新能源材料》《化学电源设计与制造工艺学》《化学电源综合实验》等。

4. 一些教学大纲（考试大纲）无具体考试题型、分值分布参考模板或只有题型，没有分值分布。

5. 一些系列课程的教学大纲（考试大纲）在难易程度上没有显示梯度，如《英语视听说》。

（三）考核方案审核与管理方面

1. 有的试题审批表错误较多。

2. 有些课程考核方案未及时审批。

3. 有的同一门课程有不止一位老师任课，期末课程考核的评分依据应全院统一基本标准。

4. 个别试题审批表教研室主任在审批时发现了问题，但没有及时打回去修改，分管领导也签字同意执行。

三、改进建议

（一）近周内工作建议

建议各学院在本学期第 16 周，参照《湖南人文科技学院课程考核管理办法》（校教通〔2019〕120 号）及校教通〔2021〕48 号《关于做好 2020—2021 学年第二学期期末教学与考试工作的通知》，结合以往审核评估工作及以来对课程考核的规范性要求，参照本次抽查情况反馈的问题，组织各专业教研室、专任教师（尤其是新进老师）进一步加强对期末课程考核方案及试卷命题的审核与修改完善，力求将失误减少到最低程度，避免明显的命题错误发生。如及时修改相关联的大纲和方案表格，使其在课程名称、课程性质、考核内容模块等方面表述相一致；及时弥补缺失命题双向细目表、命题范围涵盖不充分、命题题量偏少、难易度有偏差、语言表述模棱两可等情况的考核方案和相应试卷命题。

（二）持续改进建议

1. 加强对教学大纲的及时修订，更新内容。特别是拟开展工程教育认证、师范专业认证的专业，需对标相应专业的国家教学标准、专业认证标准，从课程目标、考核内容、考核方式等各方面完善相应内容。

2. 校、院层面加强修订和完善课程考核管理文件，针对专业核心课程、专业方向课程、选修课程等不同类型课程，对笔试闭卷、技能考查等不同类型

的考核有更为规范的指导性意见和规定。

3. 对教学大纲（考核大纲）中的考核部分进行细化；对过程性考核的要求需体现细则。加强课程考核的过程性管理与形成性评价，提高考核的规范性、科学性与可操作性。强化对过程性考核材料搜集和依据的要求。对期末命题考核方案的审批需结合平时过程性考核的内容加以同时呈现（建议修改命题审批表的内容模块和审批名称）。

4. 合理设定过程性考核与终结性考核的成绩比例，建议召集相关教研室成员、教学指导委员会成员集体商量；不在同一学期开设的系列相关课程，合理体现考核的难易梯度；可以尝试提高一些课程考核中的对提高综合应用能力考核的题目的比重。

5. 各学院按教务处要求模板统一相关表格。

6. 强化任课教师的责任心，加强审核环节的规范性。

质量监控与发展规划处、教务处

2021年6月18日

☆☆☆ 学校评建动态 ☆☆☆

我校积极推进师范专业认证工作

本学期以来，我校积极推进师范专业认证工作，明确由质量监控与发展规划处牵头、各职能部门协同、相关二级学院落实主体责任，推进师范专业认证各项工作。

学校先后于4月9日组织校、院有关人员参加在线收看教育部在陕西召开的全国师范类专业认证总结会；6月24日，组织人员赴长沙参加了湖南省中小学教师发展中心组织举办的“2021年湖南省普通高等学校师范类专业认证高级研修班”学习。

为贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力，推进我校师范类专业认证工作，规范引导师范类专业建设，建立健全教师教育质量保障体系，不断提高师范生培养质量，根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》要求和湖南省教育厅有关师范类专业认证会议精神，在遵循国家师范类专业发展建设新理念、新标准、新要求的基础上，结合我校实际，草拟了《湖南人文科技学院师范类专业认证工作实施方案（征求意见稿）》，学校将成立师范类专业认证工作领导小组，明确相关机构职责分工和学院组织机构，就工作思路、工作计划步骤、保障措施、工作要求等方面进行全面部署。

目前，我校以首批参加师范专业认证工作的英语专业为抓手，其他师范专业积极跟进，着力加强专业内涵建设，力争实现学校“十四五”专业建设与发展规划中的师范专业认证目标。

（质量监控与发展规划处 供稿）



文学院领导和专业骨干教师在线参加全国师范类专业认证总结会



数学与金融学院领导和专业骨干教师在线参加全国师范类专业认证总结会



我校职能部门干部和外国语学院领导、英语专业负责人参加“2021年湖南省普通高等学校师范类专业认证高级研修班”

☆☆☆ 学校教学督导 ☆☆☆

助推双一流建设，服务人才培养

——学校教学督导团召新学期工作会议

3月12日上午，我校教学督导团开学工作会议在致远楼教学督导会议室顺利召开。会议由学校质量监控与发展规划处组织，教学督导团团长李夫泽教授主持会议，学校副校长刘建勋、教务处长羊四清到会并参加了交流。

李夫泽团长首先代表学校督导团对刘建勋副校长的到会指导表示欢迎和感谢，和大家一块分享和强调了我校教学督导工作近年来探索凝练的基本理念——准确定位、加强学习、教学示范、尊重老师、全面评价、人格影响。期待学校更加重视督导工作，重视教学和科研，真正落实教学中心地位。

学校质量监控与发展规划处陈勇处长、李国强副处长表达了对学校督导在过去的一年工作辛勤付出的感谢，就开展2021年学校教学督导工作做了相关说明，提出深化开展教学精准督导、加强督导工作学习与研究、完善督导反馈机制、开展督导工作宣传等系列工作设想和安排，得到各位督导的积极响应。

教务处长羊四清代表教学管理部门表达了对学校督导在过去的一年工作辛勤付出的感谢，表示将进一步加大学校督导工作的支持力度，处理好教学管理与质量监控的协调关系，共同促进教学质量保障系统的建构与完善。

刘建勋副校长代表学校向教学督导团表示衷心感谢！对督导团近年来做出的成绩表示肯定和敬意，认为学校督导团是一支一流的督导队伍，这支队伍有很好的工作理念，讲政治、讲奉献，有理想、有情怀，有水平、有方法，有担当、有作为！同时期待学校督导团进一步在今后的工作中以一流的理念、务实的做法、出色的工作，打造一流的影响，更多地为广大师生所知晓、认同督导工作，共同努力，加强学校质量文化建设，助推双一流建设，促进教学工作发展，使学校人才培养质量有大的提升。

质量监控与发展规划处

李国强供稿

2020年3月12日



学校教学督导组召开本学期督导工作总结 暨主题讲座会

6月25日上午，学校教学督导组召本学期督导工作总结暨李润强督导主题讲座会。会议由学校质量监控与发展规划处组织，教学督导组团长李夫泽教授主持。学校副校长刘建勋到会指导并参加交流。

首先，刘建勋副校长转达了校长刘铁铭对全体教学督导的问候！代表学校对来自农业与生物技术学院的新聘校级督导刘显军博士颁发了聘书。

来自外国语学院的督导李润强以《英语教育教学实习之“规”与“矩”》为题开启“督导我来讲”讲座。他从中国传统文化中的“规”与“矩”的内涵说起，结合自己长期在英语专业带队指导毕业生、开展教育教学实习工作的体会，从教育教学实习的目的与任务、基本内容与要求、工作步骤与内容、成绩评定等四大方面，为与会人员系统地分享了如何继承我校教师教育优良传统，适应新时代师范教育发展的需要，全面规范地开展好教育教学实习工作。李润强督导工作经验丰富、报告内容扎实、深刻，得到了大家的高度赞赏！！

督导组团长李夫泽以“四喜四忧”为题简要地回顾和总结了本学期及近年来学校督导的主要工作，认为我校近年来教学督导工作取得了较好的成绩，概括为“四喜”即和谐环境之喜、对外影响之喜、专家称赞之喜、理论提升之喜，同时也面临着一些不足即“四忧”——持续发展之忧、发展不平衡之忧、教学中心地位保障与强化之忧、教风学风建设之忧，与会的其它督导代表也表达了对进一步加强改进教学督导工作、强化学校教学中心地位的若干意见。

最后，副校长刘建勋高度肯定了李润强的讲座、李夫泽及各位督导代表的发言，肯定了近期督导工作取得的新成绩，认为学校督导队伍是一支有高度、有深度、有内涵、有热情，对学校发展尽心尽力、乐于奉献的队伍，所做的工作有成效、有价值！同时也表示，学校将进一步重视加强教学督导队伍建设，完善教学督导工作机制、加强督导工作宣传与质量文化建设，持续助推学校“双一流”建设和人才培养质量的稳步提高。

（质量监控与发展规划处张忠民、李国强供稿）



学校组织参加第十届全国高校教学督导、质量评价与保障体系建设学术年会

5月28-31日，第十届全国高校教学督导、质量评价与质量保障体系建设学术工作年会在宁波召开。本次年会由全国高等教育教学督导协作组主办、宁波大学承办。我校教学督导和质量监控与发展规划处部分人员参加了会议。

会上，首先举行了全国高等教育教学督导协作组成立五周年颁奖和表彰活动，我校校级督导胡云生荣获“先进个人奖”（17人）。主旨会议中国家督学、国家教育咨询委员秘书长、教育部原国家教育发展研究中心主任张力以“建设高质量教育体系新论”为题做了主题报告；国务院教育督导委员会办公室原副主任、教育部原督导局副局长、中国教育国际交流协会教育服务认证委员会主任林仕梁提出“推动教学督导高质量开展”的新思路；厦门大学校务委员会副主任、原副校长、全国高校质量保障机构联盟理事长邬大光教授基于本科学生成绩单的视角，介绍了“质量保障和人才培养模式转型”。此外，来自同济大学、浙江大学、中国石油大学、西北工业大学、厦门大学、北京工业大学、上海工程技术大学、兰州大学、宁波大学等单位的多位专家学者围绕质量建设、质量监控、专业认证、督导工作等主题作了报告。

通过参加此次会议，我校与会成员与其他高校参会者进行了广泛交流，学习了教学督导、质量评价与质量保障工作的先进经验，对更新教育教学理念、加强队伍建设、健全工作机制，为推进我校教学质量保障体系建设提供了宝贵的经验借鉴与方法指导，不断提高人才培养质量具有重要意义。



我校参会人员合照



胡云生督导获奖照片

质量监控与发展规划处暨学校教学督导组赴韶关学院 考察交流

5月21日，质量监控与发展规划处处长蒋冰清、学校教学督导组团长李夫泽教授带领质量监控与发展规划处暨学校教学督导组一行11人，赴韶关学院考察交流，受到韶关学院教学质量监控与评估中心、教学督导委员会的热情接待。在韶关学院学校行政楼七楼会议室，韶关学院教学质量监控与评估中心专职副主任吴邵兰、党总支书记刘金主持座谈交流，中心教学质量监控科何燕科长、教学评估科潘璟琳科长、校级教学督导袁辉勇教授、贺爱兰副教授（博士）等出席。

双方人员就各自学校近年发基本情况、开展教学质量监控、教学评估、师范专业认证、教学督导等方面工作的具体情况进行了深入的工作交流。

考察交流期间，我校考察代表还参观了学校校园、霍英东纪念馆；分组对韶关学院的课堂教学进行了观摩，观摩了体育学院胡永红教授主讲的《健身理论与指导（全纳健身）》、信息工程学院周月鹏博士主讲的《数据库系统》；李夫泽教授等教学督导还应邀到英东生物与农业学院，与该院贺爱兰副教授等一同为该院参加2021年广东省师范生技能竞赛的学生选手进行教学指导和开展教学研讨，受到欢迎。

考察团一行对韶关学院的办学成效和办学特色给予了高度赞誉！！衷心希望双方进一步加强联系，互相学习，加强深度交流与合作，共同促进学校办学事业的高质量发展。

（张忠民 李国强 供稿）





高校教学督导工作主题讲座

地方高校教师普通话现状与研究

——学校教学督导团副团长杨正德督导主讲“督导我来讲”

4月30日上午，学校教学督导团副团长杨正德督导在致远楼416室作了题为“湖南地方高校教师普通话现状与研究——以湖南人文科技学院为例”的专题讲座。讲座由督导团团长李夫泽教授主持。全体校级教学督导和质监规划处工作人员聆听了讲座，新任质监规划处处长蒋冰清教授与会。

杨正德督导基于合从教二十八年来经验和近六年来教学督导的工作体会，对当前湖南方言区高校普通话教学现状进行思考，对目前存在的问题进行分析，并提出了有针对性的教学对策，期望推进教师普通话教学应用水平、提高教学质量。杨督导的讲座内容详实，有数据分析，有学理分析，也有生动案例，提出了若干提高高校教师普通话教学的建议：加强普通话教学的宣传力度、端正普通话教学的认识、多种方式提高教师普通话水平，得到与会人员的高度赞同。

杨正德督导是学校资深优秀教师，先后获得了湖南省职业教育优秀教师称号、湖南人文科技学院十佳优秀共产党员称号、湖南省教学系统优秀共产党员称号等多项荣誉，富有爱心，曾荣获卫生部颁发的“2012-2013年度全国无偿献血奉献奖金奖”，长期从事一线教学，工作敬业，一丝不苟，乐于帮助青年教师和学生，是学校立德树人的先进典型。

此次讲座是本学期质监规划处和学校教学督导团开设的“督导我来讲”论坛的第四场专题讲座，专题讲座追求实效，积极探讨新时代高等教育教学督导工作中的实际课题，后续还有多位学校教学督导继续开讲。

（质量监控与发展规划处张忠民、李国强供稿）



(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/pjb/info/1037/2104.htm>)

POWERPOINT 让教学更精彩

——学校教学督导团杨涤尘督导主讲“督导我来讲”

5月28日上午，学校教学督导团杨涤尘副教授在致远楼416室作了题为“多媒体课件及其制作漫谈——POWERPOINT 让教学更精彩”的专题讲座。讲座由督导团团长李夫泽教授主持。全体校级教学督导和质监规划处人员聆听了讲座。

杨涤尘基于自己多年从事教学和近年来从事教学督导工作的工作体会，结合一些一线教师的教学案例，从正确认识多媒体（CAI）课件、制作和应用多媒体课件的意义、多媒体课件的评价标准、PPT课件制作的基本理念、方法与技巧等方面，与大家进行了分享。杨涤尘对多媒体软件与制作技术的应用娴熟、教学理念先进，讲座风趣生动、形象直观、紧密联系教学实际、针对性强，得到与会人员的高度赞赏。

杨涤尘是我校数学与金融学院资深教师，2018年1月退休。2017年9月受聘担任学校教学督导。先后荣获过学校教学比武一等奖、多媒体教学课件制作竞赛一等奖，湖南人文科技学院师德师风标兵，湖南省高校多媒体课件制作竞赛二等奖等荣誉，从事教学工作一丝不苟、热心帮助青年教师；多次辅导学生参加全国大学生数学建模竞赛获一、二等奖，湖南省大学生数学竞赛一、二等奖。家庭被评为湖南省首届五好文明家庭。

此次讲座是本学期质监规划处和学校教学督导团开设的“督导我来讲”论坛的第四场专题讲座，专题讲座追求实效，积极探讨新时代高等教育教学督导工作中的实际课题，后续还有多位学校教学督导继续开讲。

（质量监控与发展规划处张忠民、李国强供稿）



(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/pjb/info/1037/2117.htm>)

课堂教学督导工作小记选登

精准督导，暖心交流

一一与刘文铮老师课后沟通小记

胡云生督导

4月2日第1节课，笔者陪李夫泽团长与陈征南教授，在音乐舞蹈学院101教室，听刘文铮老师给19级舞编1班（女生组）讲授舞蹈课。刘老师本堂课所教内容为舞蹈基本功之“八字拧”。在教学过程中，她坚持讲练示范与个别指导相结合，强调一提一呼一出的动作要领。虽然有点感冒轻咳，但却坚持着。师生互动中，体现出认真、和谐的氛围。我和李团是第一次听刘老师讲课，感觉她功底较扎实，教学内容很熟悉，语言表达显轻重缓急，动作示范较规范到位。

课后，因我们3人事前有商量，特意找个机会，要与小刘老师交交心。于是，让刘老师安排14名女生，第2节课在教室里训练一会。在225琴房，进行了一次督导与年轻任课教师之间的沟通交流。

在交流中，李团首先肯定了小刘底子好，课上得不错。并就如何坚持身体第一的原则、如何在教学中发挥好自己的特长、如何进一步提升自己三个方面，提出了殷切期望。陈教授则回顾了与刘老师相处十几年来，看到她从入院时参加面试，平日里苦练功夫，曾主动为同事伴舞，及今天在课堂上教学的到位，对学生的严格要求等方面，表达出真挚的情感。

我该说点什么呢？先予肯定，然后，就如何更好地组织教学及坚持带教案进教室等细节，提出参考建议。

我们边谈边相互交流着，还主动向小刘要了电话，以便今后加强联系。李团与陈教授均语重心长地表示：如果今后有机会参加学院或学校教学比武，需要我们提供帮助，我们会乐意而为。小刘动情地这样表示：我可能是个男子汉性格，极少流泪，但是今天，我的眼睛里在打圈了。我爱课堂，但平日里去重视研究教学不够，你们的谈话，很暖心。你们像家长一样，给予我肯定，指出了不足，提出了希望，让我感动。今后，如何使自己的价值更大化，我一定会努力的。我一

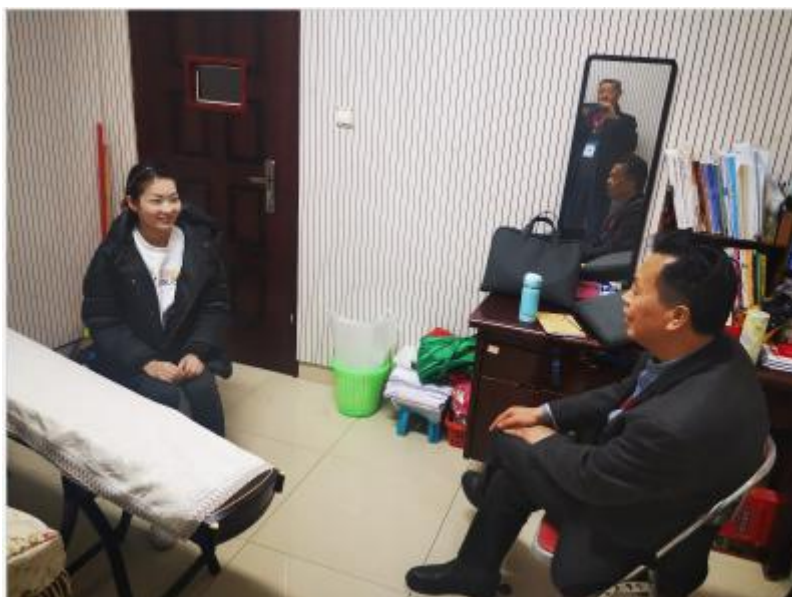
定不让你们失望。

要赶去讲课了，分别时，小刘的脸上，充满微笑。我们3位年长的督导，亦显示出内心的欣慰。

文铮老师，让我们携手前行！

胡云生

2021年4月2日



为辛勤的老师点赞！教学督导若干小记

胡云生督导

其一：任督导多年来，第一次陪征南教授，于4月12日上午，去音舞学院一对一小课堂，开展巡课听课。按序，先后巡查了米黎燕、刘琳、邓元双、杨鉴、王超群、颜春英、刘利莲、石瑾、李歆、刘玲、王香梅等10位老师，在教学琴行的小课教学。短短2个小时，我们在老师如师徒般手把手、边讲边指导边示范的音乐、器乐等教学中。感受到别样风采的艺术氛围。老师们认真教学，学生们虚心学习。皆呈现出一种和谐而亲切的场景。由此让我联想到：在艺术节表演的舞台上，为何音舞学院的学生，那么热情地给老师献花。这是一种真实师生情感的表达呵！

其二：4月12日第3节课，陪周巧红、李润强、杨涤尘、宫维民、李铭华等督导，在播馨楼210教室，听危冠老师给20级英语4班讲《英语阅读写作》。有道是：外行看热闹。讲心里话，只要有机会，我喜欢去这热闹的课堂，感受老师们课堂上如夜莺般歌唱的语言，工整漂亮的英文板书，以及学员较普遍的主动学习的氛围。

其三：4月20日下午，应邀担任文学院教师课程思政教学比赛评委。与文学院尹钟宏书记，倪正芳、朱艳阳、刘道锋、王志谋、马藜、张峰、颜清清、彭龙健等领导、教授们一起，在致远楼216教室，为姜琳、纪忠旋、唐久乐、牛津、叶红、颜术寻、李璇、郭建鹏、陈天佑、李亚珍、段湘怀等11名青年教师评分。最终，叶红、李亚珍2人荣获特等奖。其他各选手亦各具特色。竞赛活动由朱艳阳副院长主持并小结，本人受尹书记所托作了简要点评，尹书记给获奖选手一一颁奖，并集体合影留念。这次竞赛活动，充分体现了文学院领导对青年教师的关怀培养以及对教学工作的重视。同时，展示出了11位参赛选手爱岗敬业、讲台展技的风采，值得点赞！

新学期，新气象！督导工作小计两则

李润强督导

其一： 新学期新感觉

昨天（3月8日），我分别听了邓梦林博士，李兵老师，禹逸群老师的现代语言学与教师职业技能训练二的讲课，从全程听课的情况来看，三位老师新学期的第一堂课课前准备相当充分，很有激情，幽默风趣，重点难点突出，师生配合默契，课堂气氛活跃。整体来说，她们的课富有风度，深度与温度。本人受益匪浅！一起听课的有周巧红教授，胡瑾教授。

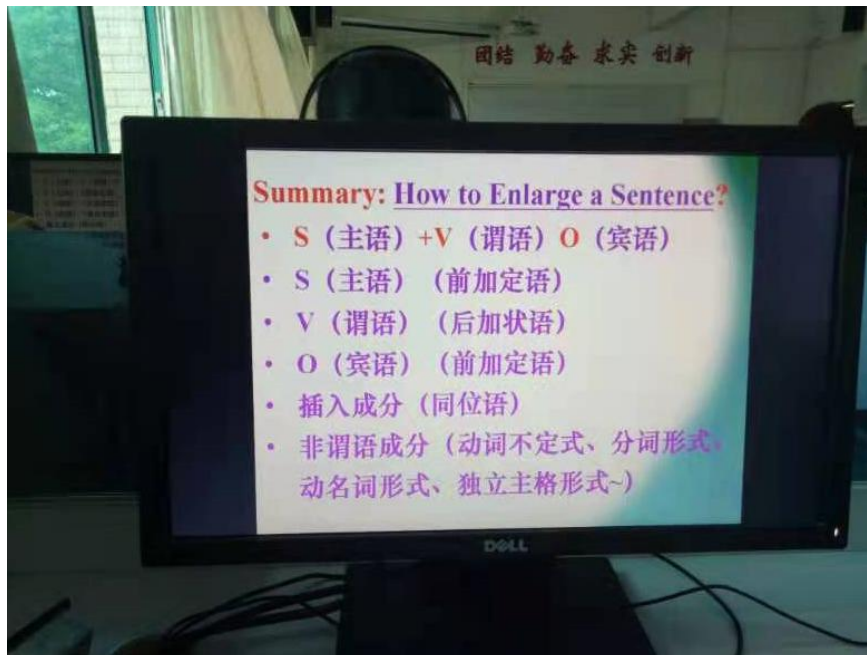
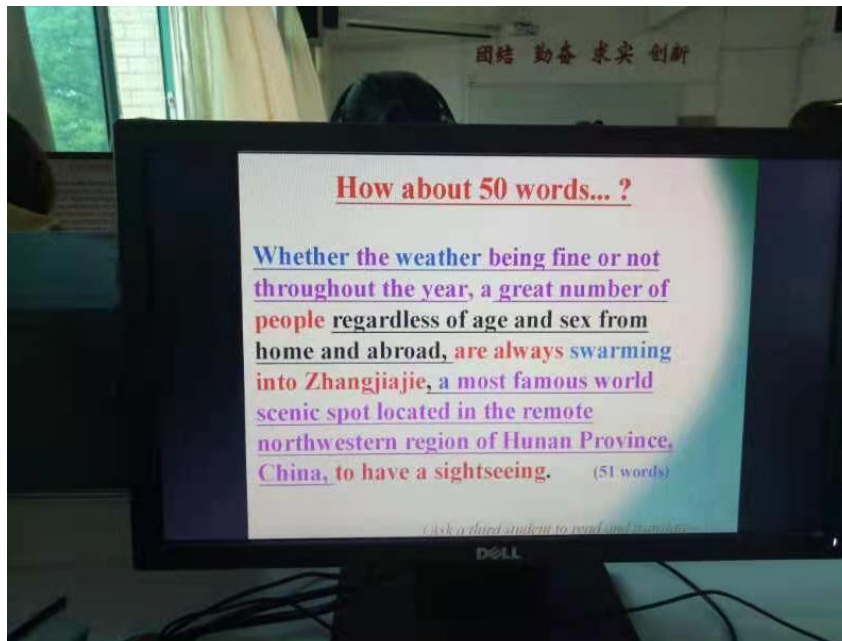




其二：博士功夫深 课堂细而精

今天（4月23日）下午第七节课，英语教研室与其他教研室老师共15人在博馨楼305教室聆听了丁志斌博士教授的基础英语写作课，整个课堂丁博士发挥自如，课前准备充分，解析仔细而有深度，教学设计清晰，教学内容丰富，师生配合默契，实用性强，把自己的科研成果与学生分享。课后评课时所有教师对丁博士的教学给与了高度评价，都表示受益匪浅!并希望他能带动外国语学院科研，尤其是盼望他带好青年教师。相信丁博士一定能为外国语学院的教学与科研开辟新局面!





高校教学精准督导

借学校督导之力，促青年教师成长

杨滌尘督导

为促进青年教师成长，提高青年教师教学水平，2021年4月1日下午，商学院召开了“商学院精准督导见面会”，邀请部分学校督导进行精准对接，希望校督导组能协助他们一起对青年教师过程培养进行集中督导，以提高青年教师的教学水平。



商学院领导介绍了此次精准督导的总体设想和思路，计划三年内，每年重点辅导两位青年教师，希望督导组协助参与，以听课为基本环节,以指导教学竞赛为培养手段,以传承教学经验为辅助办法，在从教观念、教学能力、个人成长等方面多角度完善培育。

担任国家一流专业课程“国际贸易”的青年教师李宇，郑清华参加了会议，表达了她们热爱教育，乐于奉献的情怀和虚心学习，勇于进取的意愿。



督导团团长李夫泽教授代表参会的全体督导表达了对商学院热情邀请的感谢，并谈了如下的几点看法。

1. 青年教师的培养和提升是教学常规工作的一个重要部分，青年教师业务水平的提升是学校持续发展的不竭动力，他们像新鲜的血液使教育教学工作生机勃勃。商学院举办的这种借学校督导之力，促青年教师成长的活动体现商学院领导一种高屋建瓴的境界和对教学工作务实的态度。

2. 参与竞赛的确是青年教师突显自身价值的重要方式之一。但学校高手众多，竞赛成绩的取得需要凭真正的实力说话。但督导组会注意大力抓好对青年教师影响大的竞赛这一关节点，通过“培养信任-强化培训-激励进步-总结经验”的过程，有效调动青年教师投入教学的积极。并通过榜样的作用，带动其他青年教师的提高。

3. 参与活动的几位督导都或多或少在某些方面有一定的特长或经验，督导们将从献身教育事业精神、教书育人责任感，到掌握教育规律、熟悉教学法和教学基本功，在设计、教学方法、授课艺术、语言表达、课件制作能力以及把握学生思维规律等方面给予一定的帮助。

李教授最后给了在座的青年教师十八个字：

关于接受督导：不要有压力，但要有动力。

关于教学设计：取材要严，开掘要深。

杨涤尘

2021年4月2日

☆☆☆ 二级学院评建动态 ☆☆☆

校长刘铁铭深入学院听第一堂课

3月8日，新学期开学第一天，校长刘铁铭深入美术与设计学院课堂听课。

刘铁铭早早来到逸夫楼，提前进入龙益敏老师的《手绘造型基础》教室，仔细、认真、完整地听完了第一节课。听课过程中，刘铁铭边听边不时低头记录。



课间休息时，刘铁铭与师生亲切交流，他就龙益敏的教学态度、教学内容、课堂教学组织等给予了充分肯定，并如何提升学生学习兴趣、提高教学效果等提出了自己中肯的建议。

休整了一个假期，同学们精神饱满，对刘铁铭走进课堂与大家同听开学第一课，都备感关怀与鼓舞，课堂井然有序。

多年来，学校高度重视教学工作，校领导带头在开学第一天深入教学一线听课已成为学校传统，这对了解师生课堂教学情况、提高我校教育教学质量和人才培养质量起到了积极的促进作用。（供稿：美术与设计学院）

（转载自 湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1290/50379.htm>）

我校国家级一流本科专业电子商务建设推进与指导会召开

商学院电子商务专业成功入选国家级一流本科专业建设点，为加快学院一流本科专业建设，进一步提高一流本科人才培养质量，切实落实刘铁铭校长“建设一流专业，打造一流教师团队，建设一流课程，培养一流人才”指示精神。6月17日上午，我院在图书馆第一会议室召开了电子商务国家级一流本科专业建设推进与指导会。

会议邀请教育部教学指导委员会委员张李义教授（武汉大学）、陈阿兴教授（安徽财经大学）、倪明教授（南京财经大学）、周忠宝教授（湖南大学）等四位权威专家指导。校长刘铁铭、副校长朱强、刘建勋出席会议，教务处处长向国红、副处长王志和、刘海力，质量监控处处长蒋冰清、双创学院院长刘红燃等职能部门负责人及商学院全体教师参加。本次研讨会分三个阶段举行。

会议第一阶段，由副校长朱强主持，副校长刘建勋同志致辞，对四位教育部教指委专家远道而来指导一流本科专业专业建设，代表学校表示热烈欢迎和诚挚感谢！





校长刘铁铭莅临指导

校长刘铁铭诚挚聘请四位专家为我校国家一流本科专业建设指导委员会成员兼特聘教授，并给参会的教指委专家颁发聘书。



校长刘铁铭颁发聘书

刘铁铭校长指出专业是高校人才培养的基本单元，决定着高校人才培养的质量和办学目标的实现，商学院的专业建设有一定成效，电子商务专业获批国家一流本科专业建设点，这离不开教指委专家的关心、支持。电子商务国家一流本科专业建设点，是对商学院专业建设的肯定，但在建设期内如何达到目标要求，发

挥一流专业的示范领跑作用，任务艰巨而光荣，在专业建设的精度上，我们还有很长的路要走，专家们是我校电子商务专业制定人才培养方案、提高教学质量的智囊团，衷心希望各位教指委员能无私奉献自己的智慧和经验，对电子商务专业建设提宝贵意见和建议，相信有教指委权威专家的支持和指导 and 商学院教师的努力，电子商务国家一流本科专业能达到预期的建设目标。

第二阶段由商学院院长刘辛田主持。刘辛田对商学院六个专业的基本情况介绍，供专家指导参考，各专业在建设上有很多共性，教指委专家的指导和意见建议对商学院各专业的建设具有十分重要的指导价值。副院长刘加林对商学院电子商务专业及建设情况作简要介绍。



专业建设汇报和咨询

教育部教学指导委员会专家做了非常中肯的指导。张李义教授指出：发展一流本科专业的第一步就是目标定位要明确，要清楚企业需要什么样的人才以及这些人才需要怎样的技能；其次，从电子商务专业来看，实践实训以及学科竞赛对培养学生能力有着非常重要的意义，学生必须具备互联网的基本功以及数据分析能力才能更好的与社会企业对接，正所谓我学的正好是你需要的；最后提出，建

设一流本科专业对教师的挑战非常高，强调教学与科研的相辅相成。陈阿兴认为，承担国家一流专业的建设任务，要看学校的整体实力，人才培养的特色以及学生的整体质量，强调教学与科研并进。建议学校成立国家一流本科专业领导小组来统筹相关建设，重点投入。倪明教授指出国家一流专业建设验收是定性与定量相结合，一定要有特色的建设成效亮点，强调学院要采取激励措施，提高老师们在科研、教学、指导学生学科竞赛上狠下工夫。周忠宝教授指出学院要根据国家级一流本科专业建设要求，排出“时间表”，细化“路线图”，严格落实建设方案，一流的专业要建设一流的课程、一流的教学团队、要培养一流的教学成果。



教育部教学指导委员会专家

朱强副校长做了总结发言，对各位专家的指导表示感谢，要求商学院将专家们的意见和建议落实到专业建设的具体行动和措施中，建设立足点要高，要对标国家标准、以特色来超越和示范领跑。

第三阶段，商学院院长刘辛田和副院长刘加林陪同专家考察了农村电商基地，专家们就实习和服务社会做了现场指导。

（供稿：王业良、李素桃、相好平）

（转载自 湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1290/50873.htm>）

我校举办乡村振兴规划设计展

在中国共产党成立 100 周年前夕、《中华人民共和国乡村振兴促进法》实施之际，近日，我校举办“2021 年 山乡蜕变——乡村振兴规划设计专题展”，以实际行动学习贯彻《乡村振兴促进法》，向建党百年华诞献礼。

在专题展上，一块块展板、一个个沙盘、一幅幅设计图，展出了近年来我校聚焦乡村振兴的专业发展、文化引领、创新创业、社会服务、村校合作等成果。专题展是学校搭建交流平台开门办专业，推进学科建设和提升应用型人才培养质量的生动实践。

副校长刘建勋教授在专题展览开幕式上致欢迎词。他说，通过展览展示学校环境设计专业在服务脱贫攻坚和乡村振兴方面的教学、科研、实践成果，搭建一个合作与交流的平台，吸引更多的人关注和支持环境设计专业建设，十分有意义。要推动乡村振兴人才培养工作的高质量发展，为乡村振兴工作贡献湖南人文科技学院智慧与力量。

娄底市人大常委会党组成员、副主任彭增光说，湖南人文科技学院举办的乡村振兴规划设计展，展现了在服务乡村振兴战略和建设现代化新娄底中的担当和作为，彰显了学校环境设计专业学科建设水平，展示了师生把论文写在祖国大地上的躬耕精神和工匠风采。希望环境设计专业越办越好，为乡村振兴培养更多人才。

全国高等院校风景园林学科专业指导委员会委员、湖南大学教授、博士生导师叶强说，湖南人文科技学院在学科建设上抓住了乡村振兴的发展契机，环境设计专业扎根乡村，服务乡村，耕耘美丽乡村建设，办出了特色、办出了水平、办出了影响力，具有很强的示范作用。

展览开幕式上，我校向城步县儒林镇人民政府和娄星区双江乡人民政府授予“乡村振兴实践基地”牌匾。

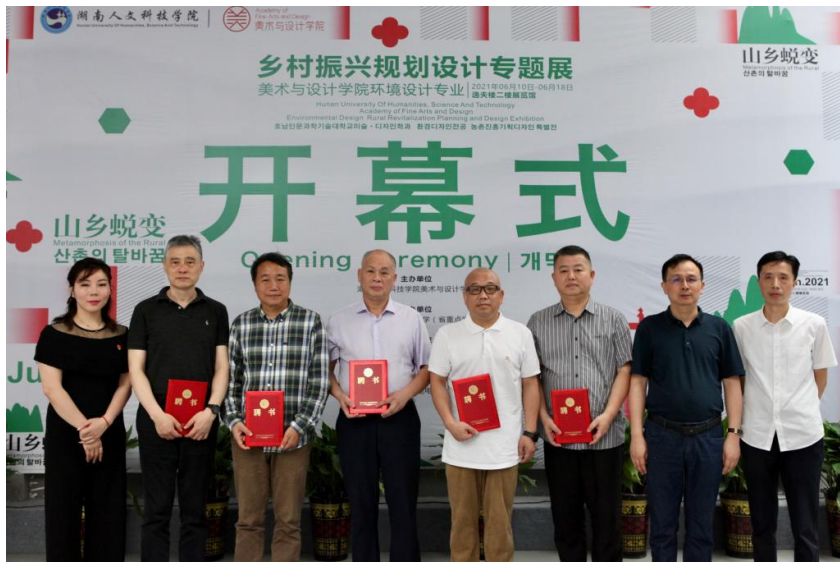
中国建筑学会、湖南省设计艺术家协会、湖南大学、中南林业科技大学、湖南应用技术学院乡村振兴方面领域专家学者和娄底市科技局、乡村振兴局、新化县自然资源局主要负责同志、我校相关职能部门负责人参加开幕式和交流活动。

近年来，我校发挥专业优势、资源优势、人才优势、创新优势，在服务脱贫攻坚、乡村振兴、美丽乡村建设等方面作了一系列有益的探索，开展了不少生动

实践。环境设计专业顺势而为，乘势而上，驶入“快车道”，在学科建设上聚势，在科教融合上聚焦，在社会服务上聚力。围绕乡村振兴人才需求，培养充满“泥土味”的应用型人才，探索“师徒式”传帮带教学模式，建设“工作室平台、实训室平台、实践平台、展演平台”四个平台的教学体系，全力打造“科研教研+设计项目转化、课程教学+设计项目转化、服务社会+设计项目转化”三个结合的教学团队，师生在学中做、在做中学，主持和参与横向项目 183 项。师生走出书斋，走向田野，围绕“让农业强起来、农村美起来、农民富起来”的愿景，发扬“躬耕”精神，用双眼发现村庄韵味、用双脚丈量村庄宽度、用双手描绘村庄蓝图，知行合一践行“青山绿水”就是“金山银山”理念，用心用情用力推动扮靓“一村一景”、厚植“一村一韵”、践行“一村一品”、让“村村有美景，处处皆画卷”从“写意图”渐变为“工笔画”。环境设计专业师生在乡村规划、景观规划与设计、环境设计、产品外包装设计、室内设计等方面开展社会服务 100 多项，师生发表论文和作品 30 多篇，申请专利 10 多项。

（美设院谭娟 供稿）





我校信息学院校企共建实验室正式挂牌

6月7日下午在养根楼108实验室，我校信息学院与湖南拓晟信息科技有限公司合作共建的校企协同虚拟现实软件开发共建实验室——格莱飞思实验室举行了正式挂牌仪式。

实验室外聘专家中南大学原信息学院院长，博士生导师邹北骥教授、湖南拓晟信息科技有限公司总经理刘葵、运行总监刘堂科、技术总监周国辉，我校党委委员、副校长朱强、校地校企合作处处长于意，信息学院院长刘浩、副院长王剑波出席挂牌仪式。信息学院教研室主任、实验室主任一同参加，挂牌仪式由信息学院院长刘浩教授主持。

校企协同虚拟现实软件开发共建实验室是湖南拓晟信息科技有限公司与信息学院共同建设，前期双方已经从人才培养、课程建设、横向课题研究等方向开展了深层次的合作，经过一年多的试运行，取得了一定的成效。

朱强在致辞中指出我校为湖南省产教融合、校企合作协同育人示范高校，校企合作是地方应用型本科院校提升学生实践能力的重要手段，校企共建实验室是校企合作的重要表现形式。他期待实验室能成为信息学院应用型人才培养的高地和窗口，同时也是连接我校信息学院与中南大学信息学院合作的康庄大道。

邹北骥教授介绍了中南大学信息学院校企共建实验室在科研、人才培养等方面发挥的作用，并表达了以实验室为桥梁与我校信息学院开展广泛合作的愿望。

刘浩院长代表信息学院首先对学校、中南大学信息学院、湖南拓晟信息科技有限公司表示感谢，同时表示将实验室建设融入到学校的“三协同、五融合”战略中去，从学生联合培养、人才培养方案制定、教材编写、专业工程认证、学科竞赛等多维度与企业展开深度合作。



(转载自 湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1290/50843.htm>)

我校举行第四期创新创业精英班结业典礼 暨第五期精英班开班仪式

5月20日上午，我校第四期创新创业精英班结业典礼暨第五期精英班开班仪式在匠成楼报告厅举行，创新创业学院院长刘红燃主持，校长刘铁铭、副校长曹鑫、相关职能部门领导、二级学院院长出席，各学院创新创业专干和学生代表参加。

创新创业精英班是我校积极探索创新创业教育教学新模式，尝试个性化培养，进一步提高应用型人才培养质量的重要举措。在过去的一年，第四期精英班的学员们学习了创新创业的理论知识，开展了创新创业的实践活动，走进了企业和企业家面对面交流，参加了创新创业大赛，共有35名同学顺利结业。校长刘铁铭和教务处处长向国红为结业学员颁发了结业证书和专业辅修证书。第五期精英班录取42名学员，需通过为期一年的学习和实践并考核合格方能取得证书。

刘铁铭代表学校对结业的学员表示祝贺，感谢各部门和二级学院对创新创业精英班的支持。他说，学校十分重视创新创业工作，始终把精英班学员的培养看成是我校创新创业教育的一个起点，希望通过精英班的学员带动更多学生关注创新创业、认知创新创业、实践创新创业。他也对即将开始学习的第五期精英班学员提出了希望，希望新学员通过学习，淬炼创新创业本领，在未来用青春和汗水谱写青年创新创业的新篇章。



(转载湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1290/50723.htm>)

马克思主义学院正式开启智能信息化教学培训

为了进一步推进学院教师的数字信息化水平，推动数字马院的建设，全面提升思想政治理论课教学的时代感，切实有效的提高马克思主义理论的学科建设水平，学院正式开启智能信息化培训。

2021年6月8日下午3:00，培训第一课在致远楼603教室进行。本次培训邀请人民网技术负责人李文英主讲，副院长杨国辉主持。本次培训的主题是《网络教学平台的管理与应用》。本次教学，李文英结合优学院等国内教学平台，针对课前准备、创建课堂、点名签到、讨论题设置、作业布置、考试测评等多方面的操作进行了细致全面的讲解，在此过程中，老师们认真听培训师的讲解，在自己的电脑上进行操作实践。接着老师们积极讨论，相互帮助，提出在使用中遇到的问题并提出教学平台可优化方面的意见与期望，培训师针对老师们的困惑进行了解答，接受了老师们的意见，表示会积极改善该平台的教学功能，并重点提到该平台现已有可发现刷课刷题现象的功能，除此之外其还可以保留教学数据，对老师参加教师技能竞赛有重大的辅助性作用。



(转载自湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/mkszy2019/info/1127/3515.htm>)

农业与生物技术学院举行 2021 年课程思政说课竞赛

为进一步挖掘各类课程中蕴含的思政元素，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，全面提升教师课程思政教学能力，农业与生物技术学院于 4 月 25 日在强毅楼 309 开展了“农业与生物技术学院课程思政说课竞赛”。本次竞赛特邀校级督导胡云生教授、杨正德教授、陈征南教授及院级教学指导委员会担任评委，各教研室青年教师、教研室主任等近 30 人参与观摩。

通过前期筹备，全院 5 位青年教师参加了本次比赛，为了提升以赛促教的效果，比赛前组织青年教师及参赛选手观摩能源与机电工程学院课程教学竞赛。

本次竞赛由副院长刘泽发主持，首先介绍了与会评委及参赛选手，对校级督导评委专家表示欢迎，宣布了比赛的流程及评分标准。在竞赛环节，参赛选手分别从教学内容、教学目标、“课程思政”教育内容、教学方法与举措、教学实施过程、教学反思等方面进行了现场说课展示，根据各课程特色挖掘育人因素。根据竞赛流程，评委们对每位选手进行了提问和认真点评。经过评委们的精心评选，比赛最终产生一等奖 2 人、二等奖 3 人，并推荐了得分最高的两名一等奖获得者参加学校的复赛。

最后，陈勇院长对本次大赛的组织和各环节进行了总结，并就如何提高年轻教师的参与度等方面的问题与大家进行了分析探讨。希望教师们积极开展课程思政教学、做好教学设计，把思政教育巧妙地渗透到课程教学各个环节。

（图文：王志君）



图一选手说课风采



图二选手、评委合影

（转载自 湖南人文科技学院 <http://10.1.1/nsy/info/1041/4047.htm>）

法学院成功举办班风班貌展示大会

5月12日，法学院在致远楼202教室举办了学风建设月系列活动之班风班貌展示大会。法学院党总支书记肖兵明、团总支书记陈玲、学工办主任宋元烨、黄羿老师、龚坚老师出席了本次会议。法学院主席团及19级各班班长参与评审，20级全体同学参加。本次会议由学习部干事汤典主持。

首先进行的是班风展示环节。20级各班代表结合使用PPT、小视频、情景表演等方式向在场师生全面展示了班级的基本情况、班徽、口号以及学习、工作和生活等班级风采，生动再现了同学之间团结友爱的情景，展现了同学们朝气蓬勃、热情洋溢的大学生活，给观众们留下了深刻的印象。

在个人经验分享环节，20级各班分别派出一名优秀学生代表向大家分享自己的学习经验。其中20法一班代表孙甜甜虚心请教了17级法学二班考研成功的钟嘉豪同学，并结合自身实际从专业学习、英语学习、生活习惯、“输入和输出”等方面与大家分享对学习的独到见解，为同学们提供了良好的学习思路。

陈玲老师对本次活动作点评，她对本次活动的开展表示肯定，并对各班的现场表现给予了实质性的指导，强调要狠抓习惯培养，促进班风班貌整体发展，并鼓励大家团结一致、直面挑战，做最棒的自己，创最好的班级。

肖兵明书记对本次大会作出指示。他向大家分享了自己的亲身经历，叮嘱大家珍惜大学期间的美好生活。他希望大家彰显班级文化，尽显班级风采，携手共建更加美好的法学院。

本次大会的成功举办，不仅有利于加强各班班级文化建设，活跃班级学习氛围，增强全体同学的团体意识和班级凝聚力，同时也有利于各班级之间的交流学习，为法学院良好学风的形成奠定基础。



(转载自 湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/fxy/info/1203/8230.htm>)

大石山下论道 凤凰庄里说文

——文学院召开 2021 年毕业论文工作总结交流会

苍翠的大石山下，静谧的凤凰山庄。2021 年 6 月 20 日下午，文学院 2021 年毕业论文工作总结交流会在这里隆重召开。

文学院新老班子成员悉数到会。为做好与学校相关职能部门的对接工作，文学院还特邀了学校质监处处长蒋冰清、教务处副处长王志和与会。

文学院院长倪正芳做了文学院 2021 年毕业论文工作总结，向会议详细报告了毕业论文工作的开展情况、取得的成绩以及存在的问题。倪院长的报告实事求是，谈成绩如实客观，查摆问题精准恳切。

彭玲博士指导的毕业论文，在规范化方面堪称文学院的榜样，她做了毕业论文程序规范化发言，对毕业论文如何做到程序规范，提出了自己的见解；唐祖敏副教授为学生开了一门《毕业论文写作》课，他的讲话，例证丰富，充分阐述了毕业论文课程开设的意义；姜珍婷博士近年来致力于引导学生围绕自己的科研课题选题，她结合实例，着重谈了自己在这方面的做法与经验；纪忠璇老师则重点介绍了她组织学生线上答辩的经验；陈天佑老师今年成功地指导了两位学生毕业论文的替代性成果，他和大家分享了自己在这方面的做法与体会。

王志和副处长应邀发言。他充分肯定了文学院毕业论文工作的成绩，对文学院几位老师分享的经验大家赞赏，并解答了毕业论文的相关政策问题。

蒋冰清处长的发言，则从教育教学审核评估、师范专业认证、教育部本科毕业论文抽检等几个方面，谈到了论文质量与学术规范的重要性，并建议文学院指导学生加强对基础教育方面的研究。

半天的会议，内容丰富，节奏紧凑。务实而高效的专题会议，总结了文学院毕业论文工作的经验，探究了相关问题，同时也充分展示了文学院新的领导班子的全新气象。（文学院 张峰供稿）



(转载自-湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/zwx/info/1051/7601.htm>)

我校学子在 2021 年全国大学生英语竞赛中创佳绩

5 月 16 日，2021 年全国大学生英语竞赛决赛（湖南赛区）在湖南大学举行，来自外国语学院、教育学院、文学院、商学院、马克思主义学院和音舞学院的 14 名参赛选手代表我校参加了决赛，成绩喜人，14 名选手全部获得一等奖。

2021 年全国大学英语竞赛，即第二十三届全国大学生英语竞赛是经教育部批准，是我国目前规模最大、参与人数最多的全国性大学生英语综合能力竞赛。4 月 24 日，我校 2352 人参加了全国大学生英语竞赛初赛，经过激烈角逐，遴选出 14 名同学参加湖南赛区决赛。在 5 月 16 日的决赛当日，各位选手沉着冷静、不急不躁，考场上从容应对，竞赛成绩优异，充分展示了我校大学生良好的心理素质和扎实的英语基本功。（周萍、潘虹供稿）

（转载自 湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/wyx/info/1109/8907.htm>）

教研讲座：如何进行英语课程教学设计

2021年5月13日下午3点，外国语学院2019级全体同学在播馨楼406教室听取了关于如何进行英语课程教学设计的讲座，娄底市第一中学何洁老师为主讲人，我院万维群老师主持本次讲座。

何老师分别从教材分析、英语课程目标结构和教学设计三个方面系统地讲述如何写一个优秀的教学设计。

在分析教材的编写原则时，何老师详细介绍了基础性原则、思想性原则等9个原则。随后针对八年级下册的英语课本的单元布局介绍了每个Section的内容与侧重点，同时用了非常幽默的语调讲了一些发生在她学校的事情来加深我们对这些概念的印象。

在分析英语课程教学目标结构时，何老师介绍英语课程单元教学目标体现在4个方面：语音、语法、词汇与功能。如何实现这些目标，就是要接近真实生活的情景以及增加阅读语段和写作的能力。

在介绍教学设计这一重点环节时，何老师首先对比了传统的5步教学法与现代的5P教学法，并说明传统的“5步教学法”已经不能完全满足新课程改革的教学要求了，而现代的5P教学法结合了现行新课标教材的编写体系和特点，做了较大的改进和发展，内容更加丰富，更加符合语言习惯的规律，更能体现以人为本的教学理念，给师生留下了更多自主发挥的空间，从而有利于培养学生综合运用语言的能力。

总而言之，何老师的讲座中有着很多同学们可以学习借鉴的地方。要上好一堂课，同学们就必须要有了一份好的教学设计，也就是我们平时所说的教案。写好一份教学设计的前提在于我们要对教材要有足够的了解，要知道教材的布局以及每个布局下的侧重点是什么。同时对学生也要有足够的了解，因为掌握学生的基本情况可以更有效地开展课堂活动。有一颗爱学生、爱教育的心，就会给这个世界增添一分美好。



(转载自 湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/wyx/info/1109/8975.htm>)

幼教课堂，精彩绽放——幼儿音乐精品课程打磨实践活动

2021年4月9日，我院学前教育专业1801班全体同学在娄星区直属机关幼儿园参加了“幼教课堂 精彩绽放”——幼儿音乐精品课程打磨实践活动。参加本次活动的人员有娄底市星区属机关幼儿园园长及部分教师，本次活动系我院学前教育专业《幼儿音乐教育活动赏析与教育研究》课程实践环节，由张梅老师带队。

本次实践活动分为两个环节，第一环节为公开课展示，第二环节为课后点评。首先，第一堂公开课是中班韵律活动《快乐的农夫》，幼儿开着小火车在老师的引领下入场，活动正式开始。教学活动中，教师语言具有童趣性，课堂组织有序合理，同时教学过程中结合打击乐器，幼儿积极性大大提高，本次课堂取得了不错的教学效果。

接着，迎来了第二堂公开课大班音乐欣赏活动《哆来咪》。这节课教师准备充分，教学环节流畅，教师的应变和调控能力强，充分给幼儿展示的机会。第二堂课在全体老师和幼儿的欢笑声中结束。

最后，由娄星区直属机关幼儿园的彭东俊园长作总结发言，园长肯定了学生组织教学能力，赞扬同学们专业知识储备充足，同时也对学生在活动中出现的几个问题给出了改进的意见。

本次活动通过学生与幼儿真实的互动，找出了课程设计的不足，提高了幼教学生的实践经验，促进了幼教学生的专业成长，同时，本次活动的开展，也为幼教学生展示自我，锻炼提高教学能力提供了一个良好的平台。



(转载自 湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/jyxy/info/1154/3539.htm>)

音乐舞蹈学院开展 2021 年课程思政教学比赛

为深入贯彻落实全国和全省教育大会精神，进一步挖掘专业课程中蕴含的思政元素，大力推动课程教学与思政教育的深度融合，4月20日下午3点，在逸音楼306教室成功举办了“音乐舞蹈学院2021年课程思政教学比赛”。

大赛由刘利连副院长主持，评委团由我院教授、博士、教研室主任以及部分资深教师组成。在比赛过程中，参赛选手们能很好的将思政教育和专业知识传授相融合，课程教学中注重思想理论教育和价值引领，能结合课程特色挖掘育人因素，把各自的教学特色展现得淋漓尽致，充分展示了他们的教学风采。本次比赛最终产生了一等奖1人、二等奖2人、三等奖2人，其中一等奖、二等奖获得者推荐参加学校复赛。

比赛结束后，周邦春院长对本次大赛进行了总结，表示此次大赛对于推进课程教学与思政教育的融合、提升学院教师课程思政教学水平和能力有重要作用。同时也希望教师们能够再接再厉，更深入的挖掘每门课程中的思政元素、更好的将专业知识、学科知识与思想政治元素深度融合，将知识传授、技能培养与价值引领相融合。



(转载自湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/yyx/info/1057/5266.htm>)

数学与金融学院开展课程教学案例库建设项目验收工作

为了积极推动案例库在教学中的运用，提高教学质量，根据校教通[2021]19号《湖南人文科技学院教务处关于组织校级课程教学案例库建设项目验收工作的通知》文件精神，于2021年4月20日下午4:30在学而楼203举行了数学与金融学院2019年立项课程教学案例库建设项目验收会议，罗志军副院长主持了会议，院教学指导分委员会全体成员参加。本次参与课程教学案例库验收的共有三门课程，分别是《数学建模课程案例库》、《证券投资学课程案例库》、《高等数学课程案例库》。

首先教学指导分委员会主任陈国华教授做了验收标准指导性发言，强调案例库必须运用到教学中，且上网，并有学生使用纪录等要求；接下来三个案例库的撰写人分别做了详细的汇报，并用PPT展现案例库的内容。其中刘成志老师汇报的《数学建模课程案例库》展示的几何立体图形、学生自创图形，丰富了教学内容，强化了学生必须学会制图的教学目标；李文辉老师汇报的《证券投资学课程案例库》展示了证券报表的制定过程、股票分析、毕业生视频工作访谈，以提升学生的职业能力为导向，强化专业知识在证券领域的重要性；刘纯英老师汇报的《高等数学课程案例库》运用关联故事、鲜美的图片引入教学内容知识点，以提高学生对学习数学课程的兴趣，使数学知识更贴近生活。

在听取了三门课程案例库撰写人的汇报后，李军成副院长进行了总结，并组织教学指导分委员会成员对结题项目结合学校对课程案例库项目验收要求进行认真讨论，最后对以上三门课程案例库的验收结论都是“通过”，验收材料上报学校教务处教研科。（供稿人：郑丽峰）



（转载自湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/sxx/info/1004/8582.htm>）

能源与机电工程学院召开一流课程建设与申报交流研讨会

5月25日下午，能源与机电工程学院在同德楼306召开了一流课程的建设与申报交流研讨会，会议邀请了我校国家一流课程《运动解剖学》负责人杨赳赳老师作辅导报告。院长胡东、副院长张海筹、分管教学副院长伍铁斌、教研室主任、一流课程负责人和核心成员、拟申报一流课程的负责人等参加了会议，教务处副处长、省级一流课程负责人刘海力等参加了本次会议。会议由伍铁斌主持。



一流课程建设与申报交流研讨会现场

胡东指出课程是人才培养的核心要素，课程建设是教学的核心内容，是推进教育创新、深化教学改革、提高教学质量的重要途径。教师应当立足一流课程建设，注重课程建设的理念创新、内容创新和模式创新。

杨赳赳结合国家一流课程《运动解剖学》建设与申报经验，详细解读了一流课程建设的背景与内涵、政策要求、建设方向及建设目标等具体要求；从申报书撰写、说课视频录制、教学内容设计、教学方法、教学效果、教学评价及支撑材料筹备等多个方面分享了国家级一流课程的申报体会；从课程团队建设、课程理念、课程创新、混合式教学常态化开展策略等全流程、多维度展示了一流课程的建设经验。



杨赳赳分享一流课程建设经验

伍铁斌强调必须深化教育教学改革，把教学改革成果落实到一流课程建设上。希望老师们注重课程的内涵建设，提前谋划一流课程的建设与申报。

刘海力介绍了学校一流课程申报的相关政策，并分享了湖南省一流本科课程《流体力学》的建设经验；希望老师们对标一流课程的申报条件，建设好课程。

与会老师就网络教学平台构建中遇到的问题、一流课程建设过程、课程推广、课程运行、申报书撰写等相关问题进行了深度的互动交流与讨论。通过本次辅导报告学习、一流课程建设交流和研讨，老师受益匪浅，表示将进一步全方位建设好一流课程，为一流课程申报积极做好准备，并以此为契机，推进教学模式改革创新和课堂教学革命，稳步提升课堂教学质量，提升人才培养质量

本次交流研讨会对提升学院课程建设质量具有重要的推动作用。（文：邓岭/图：高文凌、林安源）

（转载自湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/txkz/info/1092/6385.htm>）

材环院对全院教职工进行专业认证知识培训

4月6日下午，材料与环境工程学院对全院教职工进行了专业认证知识培训。培训由院长杨道武主持，副院长胡继林对前不久参加专业认证培训获得的两个专家报告进行了辅导。这两个专家报告分别是：

1、汪明朴（材料类专业认证委员会委员）《材料类专业工程教育专业认证工作介绍》，主要内容包括：专业认证的历史与现状、专业认证机构、认证程序、认证方法、个人的一些看法等五个部分。

2、贾延琳(材料类专业教指委副秘书长)《工程教育认证申请的几点粗浅认识》，主要内容有：近两年的一些政策变化、申请书的基本要求、未来改革方向等三个部分。

培训后，杨道武院长和刘志成书记就学院开展工程认证工作进行了动员。他们指出：启动对材料化学、化学教育两个省一流建设专业的认证工作势在必行；开展专业认证对构建教学质量监控体系，推进专业教育改革，进一步提高教育质量，构建专业教育与企业界和中学教学的联系机制，增强专业人才的适应性具有重要意义；专业认证是一项系统工程，是全体教职员工的共同的事，必须全员动员参与，打持久战。（材环院办公室）



（转载自湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/chxy/info/1105/1042.htm>）

体育学院喜获省 2020 年普通高校创新创业教育基地认定

近日，根据《关于公布 2020 年普通高校创新创业教育中心和基地认定结果的通知》（湘教通〔2020〕301 号），我院王金稳老师主持的“体育类专业校校合作创新创业教育基地”成功获得 2020 年湖南省普通高校创新创业教育基地立项，这是继 2018 年获批的校级平台“体育类创新创业教育基地”后获批的首个省级平台。该基地由我校与娄底市第一中学合作共建，双方本着“资源共享、共建共赢、互利互惠”的原则，充分利用各自优势和条件共同建设，以培养和训练学生创新精神、社会适应力、就业竞争力为宗旨，积极探索校校合作、产教融合、协同育人的创新创业教育模式，打造具有湖南人文科技学院体育特色的教育品牌。

近年来，体育学院坚持“以本为本”，突出“师范素质”培养，坚持教赛融合，着力培养“双能型”人才，坚持以需求为导向，形成“校园足球”特色教育等办学特色。构建“双导师”协同运作的人才培养模式和“双进双出”的师资互聘运作模式，实现专业教育与创新创业教育一体化。近年来，我院大力支持学生参加各级学科竞赛和创新创业大赛，大学生在创新创业和互联网+竞赛中获国家级、省部级奖项 20 余项。我院将充分发挥“体育类创新创业教育基地”建设的引领示范作用，不断提升体育创新创业教育水平和人才培养质量。同时，以此为契机，及时总结建设经验，发挥示范效应，培育更多更好的优秀创新创业特色项目。（体育学院供稿）

（转载自湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/tykxx/info/1086/9105.htm>）

关于新文科教育专业认证的若干思考

姚卫新

东华大学国际文化交流学院

原载：《上海教育评估研究》，2021年第2期。

摘要：新文科教育的提出可以追溯到2018年。由于新文科的覆盖面极广，因此它的特点与建设途径受到学术界的普遍重视，成为高等教育的研究热点。文章首先分析了新文科产生的背景，然后集中讨论了新文科的专业认证。从国家对教育的管理、专业自身发展和社会对教育质量的期望三个方面论证了开展新文科专业认证的必要性。接着根据与工程教育专业认证的比较，指出了开展新文科专业认证的难点。文章最后就新文科专业认证的标准提出了建议。

关键词：人文科学；社会科学；新文科；专业认证；认证标准

师范教育高品质发展：可能与可行 ——基于师范专业认证施行的省察

洪早清

华中师范大学教师教育学院

原载：《教师发展研究》，2021年第1期。

摘要：师范专业是师范教育办学的基本载体和师范生培养的直接主体，师范专业办得好，师范教育才有质量。开展师范专业认证是大力提升师范教育质量的有力抓手和制度保障，对师范教育而言不亚于一场新的革命。师范教育利益相关者要进一步提高对师范专业认证实施的价值意蕴和现实意义的认识，正视和推进解决影响师范教育发展的长期性与瓶颈性问题。师范教育的高品质发展，外在方面要注重利用专业认证有利时机为师范教育充分赋能，内在方面要以师范专业认证为引擎充分激活师范教育动能。

关键词：师范教育；师范专业认证；教师教育

工程教育专业认证视角下的专业实践教学标准研究

刘阳 田夏

上海交通大学教务处

原载：《大学教育》，2021年第3期。

摘要：《工程教育认证标准》对全国工科专业工程教育提出了规范性要求，以提高我国高校的工程教育质量。工程教育专业认证补充标准规定了各专业在课程体系、师资队伍和支持条件方面的特殊要求。文章通过对比《工程教育认证标准》所列专业对实践教学的要求，以及各专业在实验教学、课程设计、实习、毕业设计、科研创新等环节的重视程度，将工程专业分为强实践学科、中实践学科和弱实践学科三类，同时提出优势专业辐射效应带动专业建设、优化整合实践资源提高服务效率、加强学科交叉与协同创新三大策略，以提升专业人才培养质量。

关键词：工程教育专业认证；专业实践教学标准；人才培养

地方高校教师教育内涵式发展路径探析

——基于师范类专业认证标准的思考

马福全

南阳师范学院教育科学学院

原载：《教师教育学报》，2021年第1期。

摘要：师范类专业认证理念契合地方高校教师教育内涵式发展诉求。基于师范类专业认证标准，地方高校教师教育内涵式发展面临学生中心地位不突出、实践教学实效不显著、质量保障机制不健全等多元困境。解困之路径，一是以生为本，坚守基于学生中心的师范特色，优质资源配置向师范类专业倾斜；二是实践为重，提高基于产出导向的教学实效，加强高校与地方政府、中小学校的深度融合，丰富师范生的学习体验；三是协同推进，构建基于持续改进的质量保障联动机制，校内质量监测常态化，校外质量反馈持续化。

关键词：师范类专业认证；地方高校；教师教育；内涵式发展；学生中心；实践导向；持续改进

我国高等教育三级专业认证的基本要求及现实路径

刘坤轮

中国政法大学法学教育与评估中心

原载：《河南大学学报(社会科学版)》，2021年第1期。

摘要：从一般形式来看，中国高等教育的专业认证是“门槛式”认证，这种“门槛式”的认证标准能够助力高等教育质量的提升，当它和我国高校“双一流”建设的要求交会时，三级认证的现实需求，以及如何实现等问题就产生了。从理论层面来看，在三级专业认证的指标中，专业人才培养目标这一指标是统摄性的，如果能够对其进行三级分层，那么毕业要求、质量保障、学生发展等指标，也就可以分别予以设定了。在实际操作中，我国高等教育的三级专业认证，可以将专业人才培养目标划分为目标定位、目标内涵和目标评价三个维度，进而再对这三个维度进行三级划分。当人才培养目标的三级认证有了现实的理论基础和操作可能时，诸如毕业要求、质量保障和学生发展的三级划分也就容易实现了，这就是三级专业认证在中国深入推进的理论依据和现实路径。

关键词：高等教育；专业认证；三级认证；客观指标；主观指标

《关于组织开展学习《普通高等学校本科教育教学审核评估 实施方案（2021—2025年）》的通知》

（校质监通〔2021〕5号）

校属各单位、各部门：

为进一步提升高校办学水平，提高本科人才培养质量，改进本科教育教学评估，教育部制定了新一轮审核评估方案——《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（以下简称“方案”），该方案是新一轮审核评估的纲领性文件，有很强的针对性和指导意义。为落实方案要求，现将该方案及相关文件和参考资料印发给你们，请校属各单位、各部门结合2019年审核评估整改工作，同时结合《湖南人文科技学院“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要》、《中共湖南人文科技学院委员会湖南人文科技学院2021年工作要点》，认真组织学习该方案和相关文件资料，对照方案中的各项指标（尤其是“必选指标”），认真研究，针对存在的短板与问题，尽早制定相关改进计划，压实责任，达到“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的目的。

湖南人文科技学院质量监控与发展规划处

2021年3月16日

附件：普通高等学校本科教育教学审核评估（2021-2025）参考资料
（一）

普通高等学校本科教育教学审核评估（2021—2025）

参考资料（一）

目录

一、审核评估方案

1. 普通高等学校本科教育教学 审核评估实施方案（2021—2025 年）》
2. 普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系（试行）

二、审核评估依据

3. 深化新时代教育评价改革总体方案
4. 关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见

三、审核评估解读

5. 深化新时代教育评价改革 全面提升本科教育教学质量——教育部教育督导局负责人就《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》答记者问
6. 深化评估分类改革 助力本科教育高质量发展
7. 高等教育评估制度体系建设的未来构想
8. 教育部启动实施新一轮审核评估 本科教育评价改革出“硬招”
9. 完善本科教育教学审核评估 确保立德树人统领地位
10. 发挥评估诊断作用 切实推动提升人才培养质量
11. 以审核评估为契机 全面深化本科教育教学综合改革
12. 探索分类评价 引导高校特色发展、内涵发展
13. 切实减负增效 落实督导评估长牙齿
14. 建立完善省部协同机制 以高质量审核评估推动高质量教育体系建设



湖南人文科技学院
Hunan University of Humanities, Science and Technology

本科教学评建工作简报

2021 年第 1 期（总第 37 期）

质量监控与发展规划处编

2021 年 6 月



质量监控与发展规划处邮箱: hnrwpjb510@163.com